



Àrea de Educació

www.palmademallorca.es/educacio

Si tens dubtes!
No ho dubtis!



SMO SERVEI MUNICIPAL D'ORIENTACIÓ
I SUPORT A L'EDUCACIÓ I LA FORMACIÓ



Ajuntament de Palma
Àrea d'Educació, Cultura,
Esports i Joventut

www.palmademallorca.es/educacio

Descripción ciudad

CENTROS EDUCATIVOS	PÚBLICOS	CONCERTADOS Y PRIVADOS	TOTAL	POBLACIÓN	EDAD
Ed. INFANTIL 1r ciclo	6	89	95	15.838	0-3
Ed. INFANTIL 2n ciclo	49	119	168	11.712	4-6
EDUCACIÓN PRIMARIA	45	50	95	21.731	7-12
EDUCACIÓN SECUNDARIA	20	44	64	28.391	13-19
EDUCACIÓN PROFESIONAL y GARANTIA SOCIAL	16	15	31		
FORMACIÓ PROFESSIONAL OCUPACIONAL Y ACADEMIAS	6	2	8		
BACHILLER	16	12	28		
EDUCACIÓN ESPECIAL	1	8	9		
EDUCACIÓN DE ADULTOS	16	10	26	256.016	20-60
OTROS	10	22	32	67.184	>60
TOTALES	185	371	556	400.872	

TOTAL DE CENTROS EN PALMA 403

La población censada a 1 de enero de 2006 era de **400.872** personas.

El 17'86 % són extranjeros. (CEE 4'08% resto 13'78%) En el año 2005 45'13 % altas ciudadanos españoles y el 44'44 extracomunitarios.

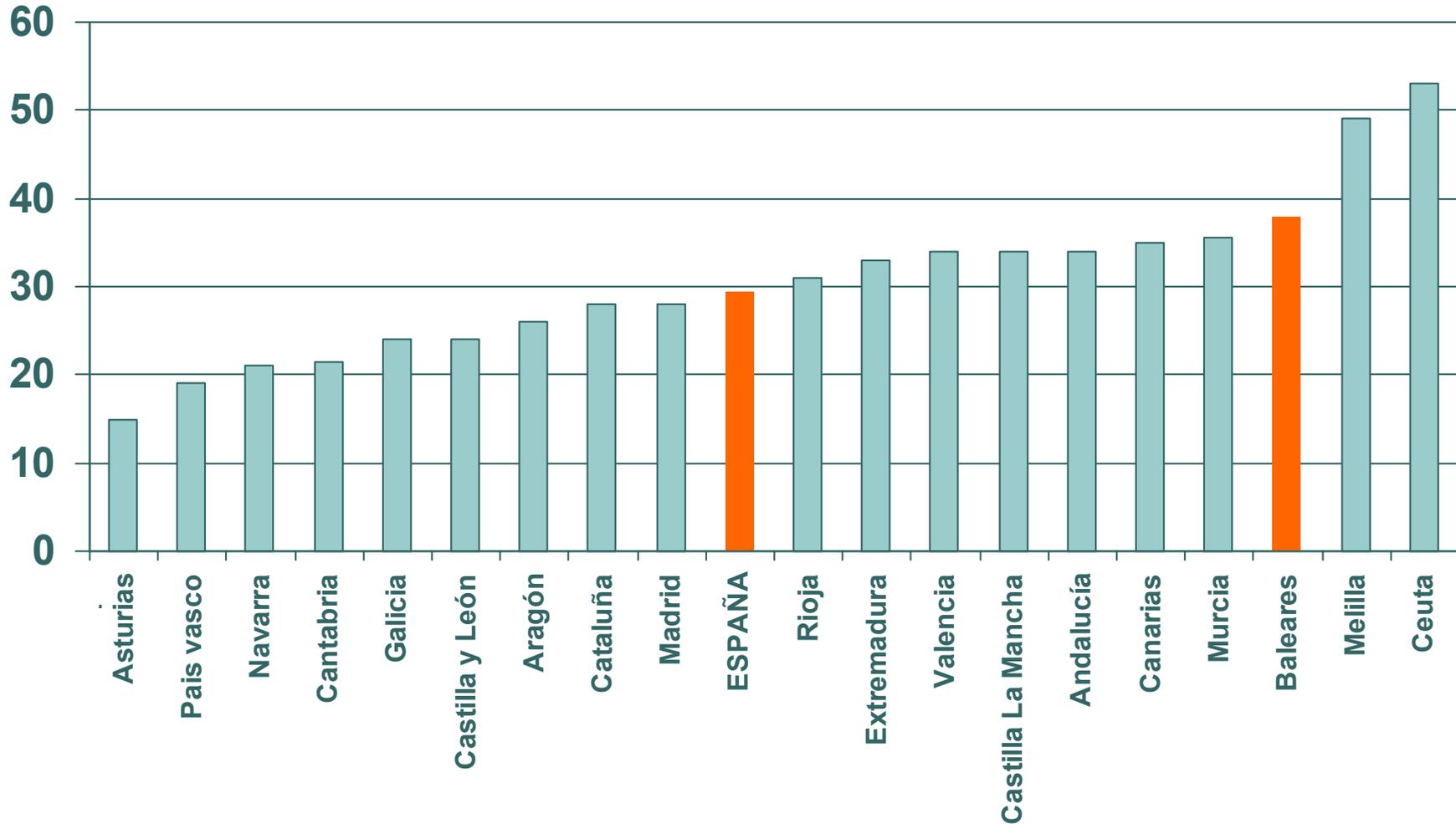
8º Capital de provincia por población.

TERRITORIO

El término municipal de Palma de Mallorca tiene una **SUPERFÍCIE DE 21.355,844** hectáreas y limita con los términos de Calvià, Puigpunyent, Esporles, Valldemossa, Bunyola, Marratxí, Santa Eugènia, Algaida, Lluçmajor y el mar.

Corresponde al término municipal de Palma el subarchipiélago de Cabrera, formado por las islas de Cabrera, Conillera, Estells, Imperial, Rodona, Foradada, Plana, Pobra y otros islotes menores.

Evolución del fracaso escolar por CCAA 2003 (MEC)



Servicios Educativos

REGIDOR
Rogelio Araújo Gil

Dra. Gral. d'Educació

SERVEIS EDUCATIUS
Programa Palma Ciutat Educativa (PPCE)

- 1 TGS, Pedagog, Cap de l'equip tècnic i del PPCE.
- 2 TGS, Pedagogues
- 1 TGM, Diplomades en EGB
- 2 Auxiliars administratives / 1 Auxiliar de biblioteca
- 15 Becaris/àries



DDE
Departament de Dinàmica Educativa

- 2 Pedagogues
- 1 TGM Diplomades EGB
- 2 Aux. Administratives
- 11 Becaris/àries

Participació Educativa

SMEA
Servei Municipal d'Educació d'Adults

SDP
Servei de Documentació i Prèstec d'Educació

- 1 Auxiliar de Biblioteca

SMO
Servei Municipal d'Orientació i Suport a l'Educació i Formació

ÈXIT
Centre de Reforç a l'estudi

- 1 Pedagoga
- 1 Mestre
- 1 Auxiliar

- INSTITUCIONS
- PREVENCIÓ I SEURETAT
- SALUT I CONSUM
- MEDI AMBIENT
- ARTS
- HISTORIA I PATRIMONI
- CONVIVÈNCIA
- CIÈNCIA
- CREIXER JUNTS. ACTIVITATS PER A FAMÍLIES ORIENTACIÓ
- COL·LABORACIONS
- FORMACIÓ DEL PROFESSORAT
- SUPORT A PROJECTES

CONSELLS ESCOLARS

CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ



CURSOS DE CATALÀ
(COVENI CONSORCI CAIB)

FORMACIÓ BÀSICA I OCUPACIONAL

SMO

- 1 Psicopedagoga (Coord)
- 1 Psicopedagoga (Orient)
- 1 Informàtic
- 2 Aux Informadores

ÈXIT

- 1 Pedagoga (Coord)
- 1 Pedagoga (Orient)
- 2 Professores
- 1 Aux. Informador

1 [**PROGRAMA DE INFORMACIÓ
Y DOCUMENTACIÓ**]

2 [**PROGRAMA DE ORIENTACIÓ
EDUCATIVA, VOCACIONAL
Y LABORAL**]

3 [**PROGRAMA DE APOYO
A LA EDUCACIÓ Y
A LA FORMACIÓ**]



2

PROGRAMA DE ORIENTACIÓ EDUCATIVA, VOCACIONAL Y LABORAL

a

ASESORIAS INDIVIDUALES



ACADÉMICAS

1. Ciudadanos/as de Palma en general (personas adultas, jóvenes, alumnos/as, profesores/as, padres y madres).

2. Alumnado y Profesorado de Centros educativos de enseñanza reglada de Palma.

LABORALES

1. Personas adultas desocupadas antes de los 12 meses de paro.

2. Personas jóvenes desocupadas antes del los 6 meses de paro.

3. Mujeres en paro.



2

PROGRAMA DE ORIENTACIÓ EDUCATIVA, VOCACIONAL Y LABORAL

b

**ASESSORIAS
COLECTIVAS**

- ✓ QUÉ ENCONTRARÉ EN ESO? (6º Primaria)
- ✓ Y DESPUÉS DE ESO...QUÉ? (4º ESO)
- ✓ TALLER DE ORIENTACIÓ VOCACIONAL (1º B)
- ✓ YO QUIERO SER...QUÉ PUEDO HACER? (2º B.)
- ✓ TALLER DE TOMA DE DECISIONES (4º, 1ºB, 2º B)
- ✓ EL PASO DE EDUCACIÓ PRIMARIA A EDUCACIÓ SECUNDARIA (madres y padres de 6º EP)
- ✓ INFORMACIÓ EDUCATIVA Y RECURSOS DESPUÉS DE ESO (madres y padres de 4º ESO)



Descripción de las asesorías colectivas

Para jóvenes:

- ¿Qué encontraré en ESO? (6º Primaria)

A partir de esta actividad se informa de la educación secundaria obligatoria a nivel de asignaturas, organización, horarios, evaluación, etc., y de los diferentes cambios que comporta el paso a la secundaria y a la adolescencia, para favorecer una mejor adaptación del alumnado a esta nueva etapa educativa.

-¿Y después de ESO qué? (4º ESO)

Esta actividad informativa da a conocer al alumnado de 4 ESO los diferentes itinerarios formativos que pueden realizar una vez acabada la etapa obligatoria, tanto del sistema educativo reglado como el no reglado.

-Taller de Orientación Vocacional: Empieza a decidir tu futuro (1º Bachiller)

Mediante esta actividad de carácter práctico, se empezara a trabajar y preparar al alumnado para saber como debe actuar para tomar una decisión vocacional des de 1r de bachiller, para que así, cuando llegue al segundo curso ya tenga una información básica que le ayude a tomar una decisión definitiva.

Descripción de las asesorías colectivas

- Yo quiero ser...¿qué puedo hacer? (2º Bachiller)

Esta actividad pretende dar a conocer con detalle las características de los estudios que interesan a los grupos de estudiantes de bachiller, con información sobre las diferentes vías y condiciones de acceso a los estudios universitarios y a los ciclos formativos de grado superior, centros plan de estudios, etc.

- Taller de toma de decisiones (4º ESO, 1º y 2º Bachiller)

A partir de diferentes sesiones practicas se trabajará la toma de decisiones vocacionales en grupos reducidos de 10 alumnos/as. Con este taller colectivo se trabajaran los aspectos necesarios que hay que tener en cuenta para poder tomar una decisión meditada y reflexionada.

Para AMPAS:

-El paso de primaria a secundaria (padres y madres de alumnado de 6º primaria)

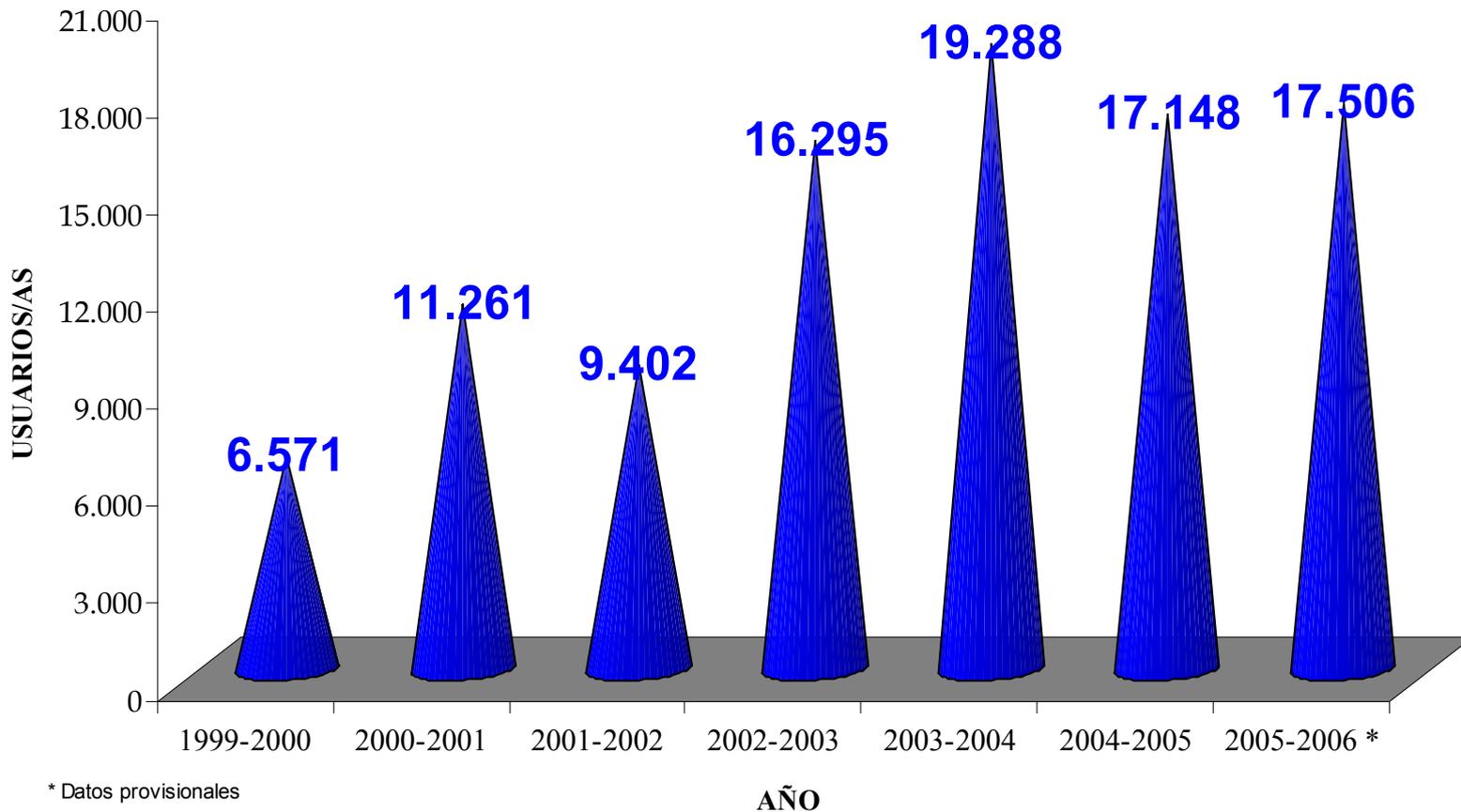
A partir de estas sesiones informativas dirigidas a padres i madres de alumnado de diferentes centros educativos del municipio de Palma, pretendemos ofrecer información relacionada con los cambios que sufren los hijos/as en este cambio de etapa.

A partir de esta información pretendemos que los padres y madres formen parte activa del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos/as y puedan ayudarlos y orientarlos en su itinerarios formativo y en la toma de decisiones.

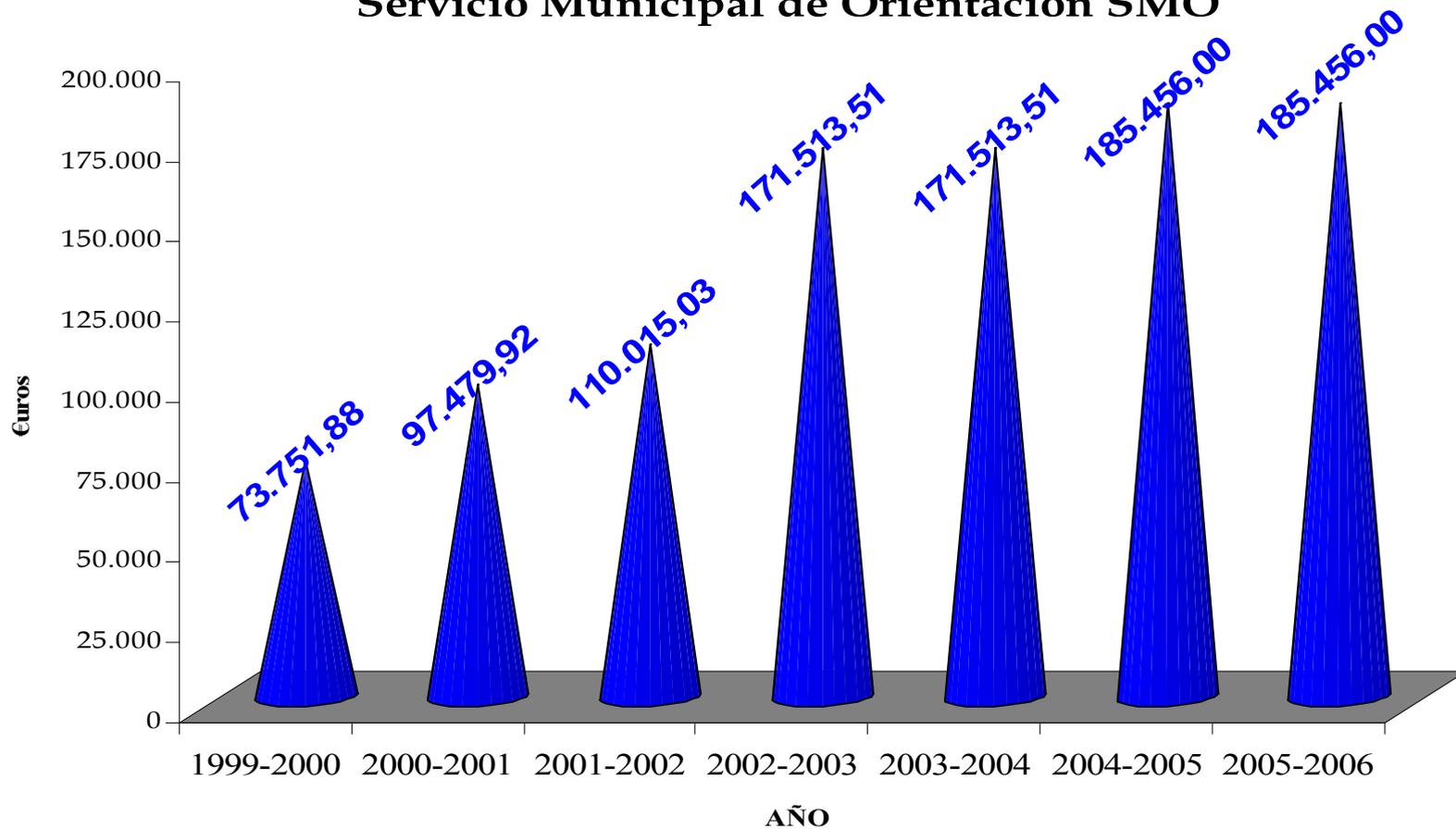
-Información educativa y recursos después de ESO (padres y madres de alumnado de 4º ESO)

Se pretende ofrecer información sobre cuales son las posibilidades formativas que tienen sus hijos/as una vez terminada la educación secundaria obligatoria. A demás se facilitan las herramientas y estrategias para que puedan ayudar a sus hijos/as a tomar las decisiones vocacionales que condicionaran su futuro.

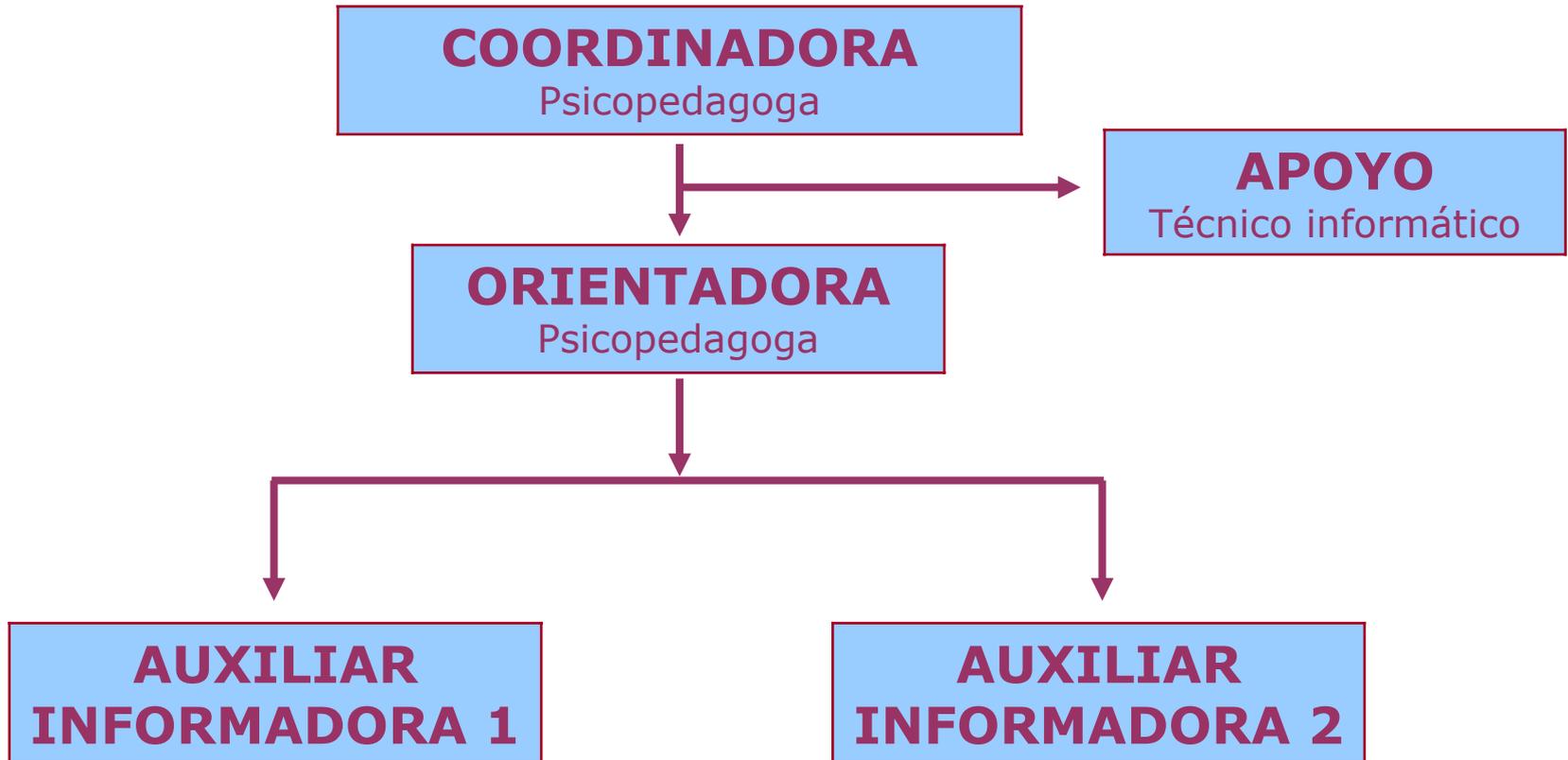
Número de usuarios/as del Servicio Municipal de Orientación SMO



Evolución presupuestos del Servicio Municipal de Orientación SMO

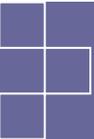


Recursos humanos Servicio Municipal de Orientación





Àrea d'Educació



¿Qué es el “Centro Exit”?



El “CENTRO EXIT” es un recurso educativo, de ámbito municipal, que pone a disposición de los jóvenes el espacio, los recursos didácticos y la atención personal necesaria para ayudarlos en su proceso educativo. El papel que le corresponde jugar no substituye de ninguna forma el que le corresponde a la familia o al centro educativo, sino que los complementa y les apoya en sus funciones y responsabilidades.

Los profesionales que trabajan actualmente en este proyecto son:

1 Coordinadora, 1 Orientadora, 2 profesoras y 1 auxiliar informador.

¿Cuáles son nuestros objetivos?

- Detectar y diagnosticar las causas que provocan el fracaso escolar entre los alumnos/as.
- Intervenir a partir de las necesidades detectadas, tanto des de una atención individualizada como en grupo.
- Implicar a las familias en el proceso educativo de sus hijos/as, orientándolos dándoles pautas de actuaciones y estrategias concretas.

¿Que ofrece el servicio?

• Para jóvenes

- ✓ Taller de refuerzo educativo específico individual y grupal, en materias instrumentales (matemáticas, castellano, catalán).
- ✓ Taller de técnicas de estudio (hábitos de estudio, organización del trabajo, etc.)
- ✓ Tutoría semanal
- ✓ Orientación educativa y profesional para ayudarlos en la elección de sus decisiones académicas y profesionales).

• Para Familias

- ✓ Asesorías individuales referente al rendimiento educativo de sus hijos/as sobre la manera de afrontar las posibles dificultades que se presentan.
- ✓ Sesiones formativas grupales en relación al éxito escolar.

• Para centros educativos

- ✓ Sesiones colectivas de técnicas de estudio del programa "Palma, Ciutat Educativa" para alumnado de Primaria y Secundaria:
 - "Mejora la eficacia en los estudios". (6º de primaria y 1r Ciclo E.S.O)
 - "Técnicas y hábitos de estudio". (3º y 4º E.S.O)

Descripción de las actividades para jóvenes

- **Taller de refuerzo educativo en materias instrumentales: lengua castellana, lengua catalana y matemáticas.**

Este taller se plantea como una medida de apoyo al alumnado del último curso de primaria y educación secundaria. Se lleva a cabo mediante la elaboración y seguimiento de intervenciones en materias específicas instrumentales para la mejora del rendimiento escolar.

El taller se ofrece de septiembre a junio, 1 hora 2 días a la semana.

- **Taller de Técnicas de estudio**

En este taller se pretenden ofrecer las herramientas, métodos y estrategias necesarias a los jóvenes para que aumenten su rendimiento educativo. Consiste en una serie de sesiones en las cuales el alumnado aprenderá a aprovechar el tiempo dedicado al estudio y a la organización del trabajo.

El taller tiene una duración de 2 meses 1 hora a la semana.

- **Tutoría semanal individual**

En la hora de tutoría se planifica todo el trabajo de la semana mediante un horario de estudio que se elabora con la orientadora. Este horario posteriormente es revisado y firmado por la familia.

La tutoría se realiza un día a la semana durante 15-20 minutos.

Descripción de las actividades para familias

- **Entrevista inicial**

Se realiza una entrevista a principio de curso para obtener la información necesaria de la familia y el alumno/a, y para compartir la problemática que presenta el nuevo usuario/a así como para establecer las primeras pautas de actuación.

- **Entrega de informes trimestrales y finales**

Se establecen reuniones de seguimiento con la orientadora a final de cada trimestre en la que se entrega a las familias los informes elaborados con la información y los progresos obtenidos por los alumnos/as.

- **Sesiones formativas en relación al éxito escolar.**

Con esta actividad se pretende informar a las familias de las estrategias de apoyo que existen para ayudar a los hijos/as en los estudios. No hay que olvidar la importancia que tienen las condiciones físicas y emocionales a la hora de afrontar una sesión de estudio. La familia puede desarrollar un papel muy importante procurando que se tenga un buen ambiente de estudio en casa.

La sesión se ofrece en horario de tarde.

Descripción de las actividades para centros educativos

Para jóvenes:

-“Mejora la eficacia en los estudios” (6º de primaria y 1r Ciclo E.S.O):

Esta actividad pretende ofrecer las pautas necesarias a seguir en el proceso de estudio: como empezar una sesión de trabajo y cómo mejorar el desarrollo de la misma utilizando técnicas concretas: organización y planificación, lectura, subrayado, resumen, esquema, etc. La sesión se plantea desde un enfoque totalmente dinámico a partir de un material didáctico que se les entrega y que el alumnado trabajará en el aula durante la actividad. Se ofrece en horario lectivo de 9-11 horas.

-“Técnicas y hábitos de estudio”. (3º y 4º E.S.O)

Esta actividad tiene como objetivo trabajar un conjunto de técnicas de estudio. Con esta sesión se pretende ayudar a los estudiantes a enfrentarse a los exámenes enseñándoles las estrategias de planificación necesarias para organizar el trabajo diario y a aplicar un método de estudio activo. La sesión se plantea desde un enfoque totalmente dinámico a partir de un material didáctico que se les entrega y que el alumnado trabajará en el aula durante la actividad. Se ofrece en horario lectivo de 9-11 horas.

Descripción de las actividades para centros educativos

Para AMPAS:

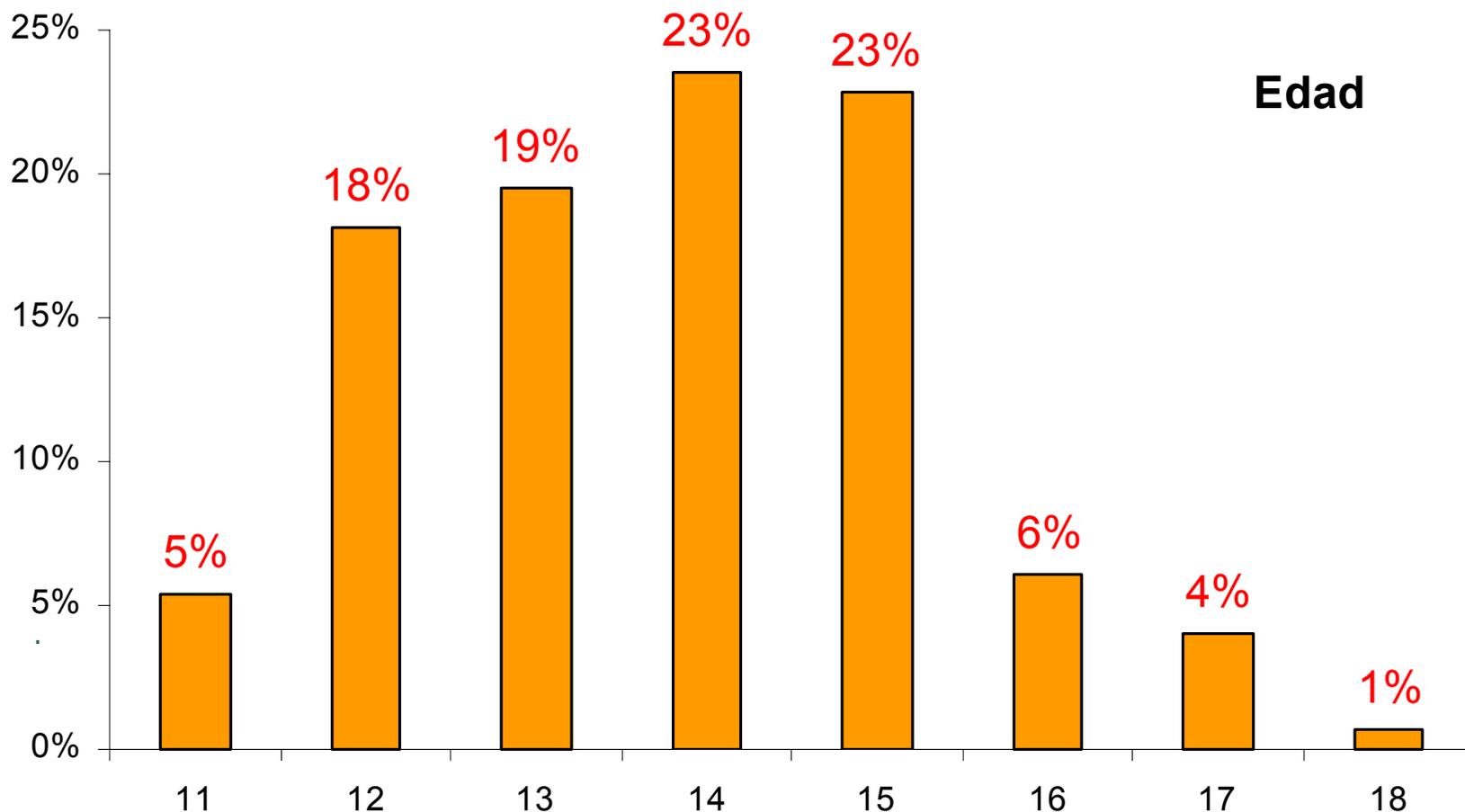
-“El éxito escolar: una tarea de todos” (padres y madres de primaria y secundaria)

Con esta actividad se pretende informar a las familias de las estrategias de apoyo que existen para ayudar a los hijos/as en los estudios. No hay que olvidar la importancia que tienen las condiciones físicas y emocionales a la hora de afrontar una sesión de estudio. La familia puede desarrollar un papel muy importante procurando que se tenga un buen ambiente de estudio en casa. La sesión se ofrece en horario de tarde.

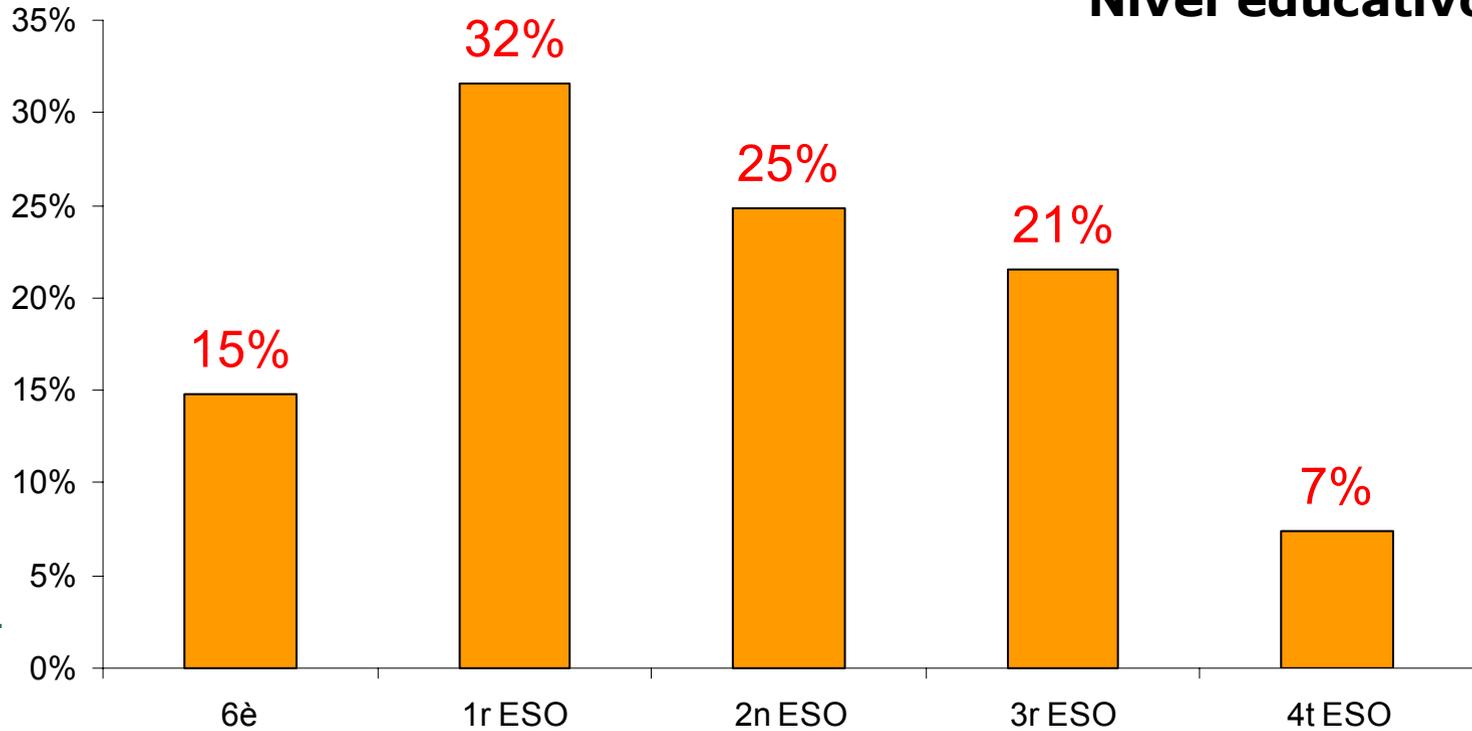
Participación curso 05-06

USUARIOS/AS "CENTRE ÈXIT"	
<i>Actividades para jóvenes</i>	<i>Nº usuarios/as</i>
Taller refuerzo educativo	91
Taller de técnicas de estudio	58
TOTAL	149
<i>Actividades para familias</i>	<i>Nº usuarios/as</i>
Asesorías individuales	155
Sesión formativa: "El éxito escolar: una tarea de todos".	210
TOTAL	365
USUARIOS/AS CENTROS EDUCATIVOS	
<i>Actividades para jóvenes</i>	<i>Nº usuarios/as</i>
Mejora la eficacia en los estudios	499
Técnicas y hábitos de estudio	145
TOTAL	644
TOTAL USUARIOS/AS	1.158

Característiques alumnado "Centre Èxit"



Nivel educativo



Sexo del alumnado

